

**Ausleseverfahren nach Bewertungsunterlagen und mit einem Bewertungsgespräch zur Auswahl von Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen der Grundschule der Autonomen Provinz Bozen zur Verwendung als Praktikumskoordinatorin/des Praktikumskoordinators (Artikel 6 des eigenen Beschlusses Nr. 1145/2016) im Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich an der Freien Universität Bozen – Zulassungsvoraussetzungen, Bewertungsunterlagen, Struktur und Programm des Bewertungsgesprächs**

**I.  
Auswahlverfahren**

Die Freie Universität Bozen schreibt das Verfahren nach Bewertungsunterlagen und mit einem Bewertungsgespräch zur Auswahl von Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen der Grundschule im Dienst an den deutschen Kindergärten und Grundschulen, an den italienischen Kindergärten und Grundschulen und an den Kindergärten und Grundschulen in den ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen zur Verwendung als Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator im Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich im Sinne des Artikels 6 des eigenen Beschlusses Nr. 1145 vom 25. Oktober 2016 gemäß nachfolgenden Bestimmungen aus und führt es durch.

**II.  
Zulassungsvoraussetzungen**

1. Zulassungsvoraussetzung bezüglich der Dienste. Es sind zugelassen

a. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator deutsche Abteilung/Kindergarten:

aa.) Kindergärtnerinnen/Kindergärtner mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im deutschsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen mit einer mindestens fünfjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im deutschsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen

ab.) Kindergärtnerinnen/Kindergärtner mit einem befristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im deutschsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen im Besitz der Eignung für die Arbeit als Kindergärtnerin/Kindergärtner mit einer mindestens zehnjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im deutschsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen

**Procedura di selezione, per titolo e con un colloquio, di insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria in servizio presso la scuola in Provincia autonoma di Bolzano per l'utilizzazione per le attività di tutor coordinatore (art. 6 della propria delibera n. 1145/2016) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria presso la Libera Università di Bolzano –Requisiti per l'ammissione, titoli valutabili, struttura e programma del colloquio di valutazione**

**I.  
Procedura di selezione**

La Libera Università di Bolzano bandisce e svolge la procedura di selezione, per titolo e con un colloquio, di insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria in servizio presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria in lingua tedesca, presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria in lingua italiana e presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria delle località ladine nella provincia autonoma di Bolzano da utilizzare per le attività di tutor coordinatore nel Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria ai sensi della propria delibera n. 1145 del 25 ottobre 2016 secondo quanto di seguito disposto.

**II.  
Requisiti di ammissione**

1. Requisito di ammissione in merito al servizio. Sono ammesse/i

a. alla procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione tedesca/scuola dell'infanzia:

aa) insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia tedesca della Provincia autonoma di Bolzano con un periodo di servizio effettivo di almeno cinque anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola dell'infanzia tedesca della Provincia autonoma di Bolzano

ab) insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo determinato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia tedesca della Provincia autonoma di Bolzano in possesso dell'idoneità con un periodo di servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola dell'infanzia tedesca della Provincia autonoma di Bolzano

b. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator, deutsche Abteilung/Grundschule:

Lehrpersonen mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Klassenlehrerin/Klassenlehrer an der deutschen Grundschule der autonomen Provinz Bozen mit einem mindestens zehnjährigen effektiven Unterrichtsdienst mit gültigem Studientitel als Klassenlehrerin/Klassenlehrer an der deutschen Grundschule der autonomen Provinz Bozen

c. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinator/Praktikumskoordinatorin, ladinische Abteilung/vorwiegend Kindergarten:

ca. Kindergärtnerinnen/Kindergärtner mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im Kindergarten der ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen mit einer mindestens fünfjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im Kindergarten der ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen

cb. Kindergärtnerinnen/Kindergärtner mit einem befristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im Kindergarten in den ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen im Besitz der Eignung für die Arbeit als Kindergärtnerin/Kindergärtner mit einer mindestens zehnjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im Kindergarten in den ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen

d. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator, ladinische Abteilung/ vorwiegend Grundschule:

Lehrpersonen mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Klassenlehrerin/Klassenlehrer an der Grundschule in den ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen mit einem mindestens zehnjährigen effektiven Unterrichtsdienst mit gültigem Studientitel als Klassenlehrerin/Klassenlehrer an der Grundschule der ladinischen Ortschaften der autonomen Provinz Bozen

e. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinator/Praktikumskoordinator, italienische Abteilung/ Kindergarten:

ea. Kindergärtnerinnen/Kindergärtner mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im italienischsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen mit einer mindestens fünfjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im italienischsprachigen Kindergarten

b. alla procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione tedesca/scuola primaria:

insegnanti di scuola primaria con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di classe nella scuola primaria tedesca della Provincia autonoma di Bolzano con un servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di classe, con titolo di studio valido, nella scuola primaria tedesca della Provincia autonoma di Bolzano

c. alla procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione ladina/prevalentemente scuola dell'infanzia:

ca. insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia delle località ladine della Provincia autonoma di Bolzano con un servizio effettivo di almeno cinque anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola dell'infanzia delle località ladine della Provincia autonoma di Bolzano

cb. insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo determinato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia delle località ladine della Provincia autonoma di Bolzano in possesso dell'idoneità con un periodo di servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola dell'infanzia delle località ladine della Provincia autonoma di Bolzano

d. alla procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione ladina/prevalentemente scuola primaria:

insegnanti di scuola primaria con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di classe di scuola primaria nella scuola primaria delle località ladine nella Provincia autonoma di Bolzano con un servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di classe di scuola primaria, con titolo di studio valido, nella scuola primaria delle località ladine della Provincia autonoma di Bolzano

e. alla procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione italiana/scuola dell'infanzia:

ea. insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia italiana della Provincia autonoma di Bolzano con un servizio effettivo di almeno cinque anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola

der autonomen Provinz Bozen

eb. Kindergärtner/Kindergärtnerinnen mit einem befristeten Arbeitsvertrag als Kindergärtnerin/Kindergärtner im italienischsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen im Besitz der Eignung für die Arbeit als Kindergärtnerin/Kindergärtner mit einer mindestens zehnjährigen effektiven Dienstzeit mit gültigem Studientitel als Kindergärtnerin/Kindergärtner im italienischsprachigen Kindergarten der autonomen Provinz Bozen

f. zum Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator, italienische Abteilung/ Grundschule:

Lehrpersonen mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag als Klassenlehrerin/Klassenlehrer an der italienischen Grundschule der autonomen Provinz Bozen mit einem mindestens zehnjährigen effektiven Unterrichtsdienst mit gültigem Studientitel als Klassenlehrer/Klassenlehrerin an der italienischen Grundschule der autonomen Provinz Bozen

2. Grundschule: Eine effektiv geleistete Dienstzeit je Schuljahr von nicht weniger als 180 Tagen oder eine ununterbrochene effektiv geleistete Dienstzeit vom 1. Februar bis zum Ende der Bewertungen gilt als ein effektiv geleistetes Unterrichtsjahr.

Kindergarten: Ein effektiver Dienst von nicht weniger als 210 Tagen im Laufe des Kindergartenjahres gilt als ein effektiv geleistetes Kindergartenjahr.

3. Weitere Voraussetzung für die Zulassung zu oben genannten Auswahlverfahren ist der Nachweis von wenigstens einer der folgenden drei Voraussetzungen:

a. Mindestens zwei der oben genannten Dienstjahre wurden in den letzten zehn Jahren geleistet

b. Ausbildung als Tutorin/Tutor oder für den Fall, dass die zuständige Schulverwaltungsbehörde diese Ausbildung noch nicht angeboten hat, Tätigkeit ohne Beanstandung als Tutorin/Tutor im eigenen Schulsprengel oder Erfahrung als Praktikumsverantwortliche/Praktikumsverantwortlicher an der Fakultät für Bildungswissenschaften

c. Portfolio zum Nachweis der Mitarbeit bei der Unterrichts- und Schul- bzw. Kindergartenentwicklung auf Direktions-, Schulverbands- oder Landesebene. Diesem Portfolio können auch ein oder mehrere Empfehlungsschreiben z.B. von Schul- bzw. Kindergartenführungskräften oder des Leiters des Bereiches Innovation und Beratung im deutschen oder ladinischen Bildungsressort oder der Pädagogischen Dienste im italienischen Bildungsressort beigelegt werden

dell'infanzia italiana della Provincia autonoma di Bolzano

eb. insegnanti di scuola dell'infanzia con contratto di lavoro a tempo determinato come insegnante di scuola dell'infanzia nella scuola dell'infanzia italiana della Provincia autonoma di Bolzano in possesso dell'idoneità con un servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di scuola dell'infanzia, con titolo di studio valido, nella scuola dell'infanzia italiana della Provincia autonoma di Bolzano

f. la procedura di selezione di tutor coordinatore, sezione italiana/scuola primaria:

insegnanti di scuola primaria con contratto di lavoro a tempo indeterminato come insegnante di classe nella scuola primaria italiana della Provincia autonoma di Bolzano con un servizio effettivo di almeno dieci anni come insegnante di classe, con titolo di studio valido, nella scuola primaria italiana della Provincia autonoma di Bolzano

2. Scuola primaria: Un periodo di servizio effettivo di non meno di 180 giorni in un anno scolastico oppure un periodo di servizio effettivo ininterrotto dal 1° febbraio al termine delle attività didattiche con partecipazione allo scrutinio finale è considerato un anno di servizio effettivo.

Scuola dell'infanzia: Un periodo di servizio effettivo nell'arco dell'anno scolastico per non meno di 210 giorni è considerato un anno di servizio effettivo.

3. Inoltre, per essere ammesso/a alle procedure di selezione di cui sopra, il candidato/la candidata deve essere in possesso di almeno uno dei seguenti tre requisiti:

a. aver prestato almeno due anni di servizio di cui sopra negli ultimi dieci anni

b. Formazione come tutor oppure, nei casi in cui l'amministrazione scolastica di riferimento non l'abbia ancora attivata, servizio in qualità di tutor presso il proprio istituto senza demerito oppure esperienza come responsabile di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione

c. Portfolio come documentazione della collaborazione in attività relative al miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nella scuola a livello di istituzione scolastica, di reti di scuole o a livello provinciale. Possono essere allegate lettere di presentazione p.es. da parte di dirigenti scolastici o del direttore dell'area Innovazione e consulenza presso il Dipartimento Istruzione e formazione tedesca o ladina o dei servizi pedagogici presso il Dipartimento Istruzione e

formazione italiana

4. Die Prüfungskommission überprüft die Zulassungsvoraussetzungen und entscheidet über die Zulassung der Bewerberinnen und Bewerber zum Auswahlverfahren.

4. La commissione di valutazione valuta i requisiti di ammissione e decide in merito all'ammissione del candidato/della candidata alla procedura di selezione.

### III.

#### Struktur des Auswahlverfahrens

1. Die Auswahl der Praktikumskoordinatorinnen/Praktikumskoordinatoren erfolgt durch:

- a. die Bewertung der Unterlagen zu den im folgenden Punkt IV.), Buchstaben a. – l. genannten Tätigkeiten und
- b. ein Bewertungsgespräch

2. Die Prüfungskommission kann bis zu insgesamt 100 Punkte für die Bewertung vergeben, die wie folgt aufgeteilt sind:

- a. Bewertung der Unterlagen in Bezug auf die im folgenden Punkt III.), Buchstaben a.) - l.), genannten Bereiche: maximal 40 Punkte
- b. Bewertungsgespräch: maximal 60 Punkte

3. Um zum Bewertungsgespräch zugelassen zu werden, muss die Bewerberin/der Bewerber eine Tätigkeit in wenigstens drei der im Abschnitt IV. „Bewertungsunterlagen“ angegebenen Bereichen nachweisen.

4. Das Bewertungsgespräch ist mit einer Bewertung von wenigstens 42/60 Punkten bestanden.

### IV.

#### Bewertungsunterlagen

Die Punkte zur Bewertung der Unterlagen verteilen sich wie folgt:

a. dreijähriges abgeschlossenes Universitäts- bzw. Hochschulstudium mit klarem inhaltlichen Bezug zum Unterricht in der Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator/Lehrperson) bzw. zur Bildungsarbeit im Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator/Kindergärtnerin/Kindergärtner): 3 Punkte

b. wenigstens vierjähriges abgeschlossenes Universitäts- bzw. Hochschulstudium mit klarem inhaltlichen Bezug zum Unterricht in der Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator/Lehrperson) bzw. zur Bildungsarbeit im Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator/Kindergärtnerin/Kindergärtner): 4 Punkte

c. Nachweis über die Kenntnis der italienischen und deutschen Sprache gemäß D.P.R. vom 26. Juli 1976 Nr. 752, Sprachniveau B oder A (deutsche Abteilung und italienische Abteilung); Nachweis über die Kenntnis der

### III.

#### Struttura della procedura di selezione

1. La selezione dei tutor coordinatori avviene mediante:

- a. valutazione dei titoli in merito alle attività di cui al seguente punto IV., lettere a. – l. e
- b. colloquio di valutazione

2. La commissione di valutazione dispone in totale di 100 punti per la valutazione, così ripartiti:

- a. valutazione dei titoli in merito agli ambiti di cui al successivo punto III), lettere a) - l): massimo 40 punti
- b. colloquio di valutazione: massimo 60 punti

3. Per accedere al colloquio, l'aspirante deve aver svolto attività in almeno tre degli ambiti indicati nella sezione IV. "titoli".

4. Il colloquio di valutazione è superato, se valutato con un punteggio pari o superiore a 42/60.

### IV.

#### Titoli valutabili

Il punteggio riservato ai titoli valutabili è così ripartito:

a. percorso di studio universitario o di alta formazione di durata triennale con preciso riferimento contenutistico all'insegnamento nella scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure all'insegnamento nella scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia) punti 3

b. percorso di studio universitario o di alta formazione di durata almeno quadriennale con preciso riferimento contenutistico all'insegnamento nella scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure all'insegnamento nella scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia): 4 Punkte

c. Attestato di conoscenza delle lingue italiana e tedesca ai sensi del DPR del 26 luglio 1976 n. 752, livello linguistico B oppure A (sezione tedesca e sezione italiana); Attestato di conoscenza delle lingue italiana e

italienischen und deutschen Sprache gemäß D.P.R. Nr. 752/1976, Sprachniveau B oder A zusammen mit der Bescheinigung über die Kenntnis der ladinischen Sprache (ladinische Abteilung): 2 Punkte

d. Forschungsdoktorat, weiterbildende Master ("master universitario di primo livello", "master universitario di secondo livello") mit klarem inhaltlichen Bezug zur Unterrichtstätigkeit in der Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Lehrperson) bzw. zur Bildungstätigkeit im Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator/Kindergärtnerin/Kindergärtner): bis maximal 3 Punkte

e. Zusatzausbildung als Integrationslehrperson bzw. Integrationskindergärtnerin oder Lehrperson für Englisch in der Grundschule: 2 Punkte

f. Ausbildungslehrgänge (= Dauer: wenigstens 100 Stunden, zertifizierter Abschluss) mit klarem inhaltlichen Bezug zum Unterricht in der Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Lehrperson) bzw. zur Bildungsarbeit im Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Kindergärtnerin/Kindergärtner) relevant sind und von einer Universität, vom Pädagogischen Institut/vom Bereich Innovation und Beratung im deutschen oder ladinischen Bildungsressort oder vom Kindergarteninspektorat oder von den Pädagogischen Diensten im italienischen Bildungsressort oder von vergleichbaren Einrichtungen für den Bereich Kindergarten bzw. Grundschule getragen wurden: ein Punkt je Ausbildungslehrgang bis max. 3 Punkte

g. Tätigkeit als Dozent/in oder Leitung von didaktischen Laboratorien an Universitäten oder Pädagogischen Hochschulen mit Bezug zur Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Lehrperson) zum Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Kindergärtnerin/Kindergärtner): 3 Punkte je Auftrag bis max. 6 Punkte  
Dieser Buchstabe findet für die Tätigkeit des Supervisors/der Supervisorin, der/des Praktikumsverantwortlichen im indirekten Praktikum des Laureats- bzw. Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich nicht Anwendung (siehe dazu nachfolgenden Buchstaben h.)

h. wenigstens dreijährige Tätigkeit als Supervisorin/Supervisor des Praktikums oder Praktikumsverantwortliche/Praktikumsverantwortlicher in den Laureats- bzw. Masterstudiengängen Bildungswissenschaften für den Primarbereich: 3 Punkte je dreijähriger Tätigkeit bis max. 6 Punkte

i. Tutorin/Tutor im Rahmen der universitären Ausbildung

tedesca ai sensi del DPR n. 752/1976, livello linguistico B oppure A, unitamente a quello di ladino (sezione ladina): punti 2

d. Dottorato di ricerca, master universitario (master universitario di primo livello, master universitario di secondo livello) con preciso riferimento contenutistico all'insegnamento nella scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure all'insegnamento nella scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia): fino a un massimo di punti 3

e. Formazione aggiuntiva per insegnanti di sostegno nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria o di inglese nella scuola primaria: punti 2

f. Corsi di formazione (= Durata: almeno 100 ore, con certificazione finale) con preciso riferimento contenutistico all'insegnamento della scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure per la scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia) organizzati da una Università, dall'istituto pedagogico/dall'area Innovazione e consulenza presso il Dipartimento Istruzione e formazione tedesca o ladina o dall'ispettorato per la scuola dell'infanzia o dai servizi pedagogici presso il Dipartimento Istruzione e formazione italiana o istituzioni equivalenti attive nell'ambito della scuola dell'infanzia oppure della scuola primaria: punto 1 per corso di formazione, fino a un massimo di punti 3

g. Attività di docenza o direzione di laboratori didattici relativi alla scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure relativi alla scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia) presso università o Scuole di alta formazione pedagogica: punti 3 per incarico, fino a un massimo di punti 6  
Questa lettera non si applica per le attività del supervisore/responsabile del tirocinio nel tirocinio indiretto del corso di Laurea oppure di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria (vedasi la seguente lettera h.)

h. Esercizio della funzione di supervisore/responsabile del tirocinio nei corso di Laurea oppure di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria per almeno tre anni: punti 3 per servizio di durata triennale fino a un massimo di punti 6

i. Esercizio della funzione di insegnante accogliente

der Grundschullehrpersonen (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Lehrperson) bzw. der Kindergärtnerinnen (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Kindergärtnerin/Kindergärtner): 2 Punkte

j. Referententätigkeit oder Leitung von Gruppen bei der berufsbegleitenden Fortbildung der Kindergärtnerinnen/Kindergärtner oder der Grundschullehrpersonen, die von der Autonomen Provinz Bozen oder von Schulverbänden oder von einzelnen Kindergarten- bzw. Schuldirektionen getragen wurde: je 6 Stunden 1 Punkt bis max. 3 Punkte  
Dieser Buchstabe findet für die Kursleitung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen nicht Anwendung.

k. Teilnahme an der berufsbegleitenden Fortbildung in den letzten fünf Jahren: je 100 Fortbildungsstunden 1 Punkt bis max. 3 Punkte

l. Mitarbeit in Arbeitsgruppen zur didaktischen Forschung und zur Qualitätsentwicklung in der Grundschule (Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/ Praktikumskoordinator /Lehrperson) bzw. im Kindergarten (Auswahlverfahren Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Kindergärtnerin/Kindergärtner), die von Universitäten oder öffentlichen Bildungseinrichtungen getragen wurden: 3 Punkte

presso la scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure della funzione di insegnante accogliente presso la scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia) nei corsi di formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria oppure di scuola dell'infanzia: punti 2

j. Attività di relatore ovvero conduzione di gruppi in attività di formazione in servizio rivolta a insegnanti di scuola dell'infanzia o di scuola primaria nell'ambito di offerte formative condotte dalla Provincia autonoma di Bolzano, da reti di scuole o da singole istituzioni scolastiche: per ogni sei ore punto 1, fino a un massimo di punti 3  
Questa lettera non si applica per la direzione di corsi di formazione e di aggiornamento.

k. Partecipazione a attività di formazione in servizio nell'ultimo quinquennio: per 100 ore di partecipazione punto 1; fino a un massimo di punti 3

l. Collaborazione in gruppo di lavoro di ricerca didattica e di innovazione scolastica, ambito scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure ambito scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia), condotte da università o istituzioni formative pubbliche: punti 3

## V.

### Gegenstand des Bewertungsgesprächs

Gegenstand des Bewertungsgesprächs sind:

a. Die professionelle Kompetenz pädagogischen Handelns in der Grundschule (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Lehrpersonen) bzw. im Kindergarten (Auswahl Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator /Kindergärtnerin/Kindergärtner) unter Einbezug des Portfolios (so vorgelegt, siehe oben Punkt II Absatz 3 Buchstabe c.)

b. Die Kenntnis wesentlicher Aspekte berufspraktischer Ausbildung (Masterstudiengang in Bildungswissenschaften und Praktika)

c. Die eigenen Vorstellungen, Studierende auf das Praktikum vorzubereiten, im Praktikum zu begleiten und dieses zu bewerten

d. Die Kommunikationsfähigkeit und die eigenen Vorstellungen in einem Team zu arbeiten

e. Die Organisationsfähigkeit

f. Die Motivation der Bewerberin/des Bewerbers, der berufliche Werdegang und weitere Aspekte, die in einem

## V.

### Oggetto del colloquio di valutazione

Oggetto del colloquio di valutazione sono:

a. competenza professionale dell'agire pedagogico nella scuola primaria (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola primaria) oppure nella scuola dell'infanzia (selezione tutor coordinatore/insegnante scuola dell'infanzia) considerando il portfolio (se presentato, vedasi sopra, punto II. comma 3 lettera c.)

b. Conoscenze degli aspetti essenziali di una formazione pratico-professionale relativa al Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione e tirocinio

c. Concezioni e aspettative personali in merito alla preparazione, all'accompagnamento e alla valutazione dei tirocinanti

d. Capacità comunicativa, concezioni e aspettative personali di lavoro in team

e. Capacità organizzativa

f Motivazione personale del candidato/della candidata, percorso professionale e ogni altro aspetto in rapporto

Zusammenhang mit der Aufgabe als Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator stehen

g. nur für die Auswahlverfahren der Praktikumskoordinatorinnen/ Praktikumskoordinatoren, Ladinische Abteilung:

Die Sprachkompetenz in den Unterrichtssprachen der paritätischen Schule und des ladinischen Kindergartens.

alla funzione di tutor coordinatore

g) solo per le procedure di selezione, sezione ladina: La competenza linguistica nella lingue di insegnamento della scuola paritetica e della scuola dell'infanzia ladina.

#### **VI.**

#### **Durchführung des Auswahlverfahrens**

1. Die Ernennung der Bewertungskommission, die Festlegung des Zeitplan und die Organisation des Auswahlverfahrens fällt in die Zuständigkeit die Universität.

2. Das Ausleseverfahren bezieht sich sowohl auf Vollzeitstellen als auch auf Teilzeitstellen.

3. Die Verwendung als Praktikumskoordinatorin/Praktikumskoordinator wird für einen Fünfjahreszeitraum verfügt. Die Rangordnungen der Geeigneten haben fünfjährige Gültigkeit.

4. Auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät für Bildungswissenschaften und im Einvernehmen mit der/dem Betroffenen kann die Verwendung um weitere fünf Jahre verlängert werden.

#### **VII.**

#### **Verweis**

Für alles, das nicht ausdrücklich durch diesen Beschluss geregelt sind, gelten, sofern vereinbar, die auf Staats-, Landes- oder Universitätsebene geltenden Bestimmungen zum jeweiligen Gegenstand.

#### **VI.**

#### **Svolgimento della procedura di selezione**

1. La nomina della commissione di valutazione, la determinazione del calendario e l'organizzazione della procedura di ammissione è di competenza dell'Università.

2. La selezione riguarda sia posti a tempo pieno che posti a tempo parziale.

3. L'utilizzazione del tutor coordinatore viene disposta per un quinquennio. Le graduatorie degli idonei/delle idonee hanno validità quinquennale.

4. Su proposta del Consiglio di Facoltà della Facoltà di Scienze della Formazione e d'intesa con l'interessata/o, l'utilizzazione può essere prorogata di ulteriori cinque anni.

4.

#### **VII.**

#### **Rinvio**

Per quanto non specificato nella presente delibera, si rinvia, per quanto compatibile, alla normativa vigente statale, a livello provinciale o di ateneo in materia.