

**Disposizioni ai sensi dell'articolo 12/bis del decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 10 febbraio 1983, modificato e aggiornato, riguardanti il numero di posti di studio e le modalità e contenuti per la procedura di ammissione del Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria, anno accademico 2022/2023**

### **Art. 1 Definizione**

Per l'anno accademico 2022/2023, l'ammissione degli studenti al Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria (LM 85 bis) presso la Libera Università di Bolzano (di seguito indicata come "l'Università") avviene previo superamento di apposita procedura di ammissione sulla base delle disposizioni della presente delibera. La procedura di ammissione di cui sopra si scosta, per quanto disciplinato dalla presente delibera, in applicazione dell'articolo 12/bis del succitato decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 10 febbraio 1983, modificato e aggiornato, che prevede che la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige determini anche il numero dei posti di studio nel Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, attivato presso la Libera Università di Bolzano (lettera c), disciplini le modalità e i contenuti della prova d'accesso al succitato percorso (lettera d) e definisca il punteggio per le competenze linguistiche documentate (lettera e), dalla relativa normativa nazionale in materia.

### **Art. 2 Posti di studio e procedura di ammissione Sessioni, svolgimento**

- 1) Per l'anno accademico 2022/2023 i posti disponibili per le immatricolazioni al Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis) presso l'Università di Bolzano sono definiti in numero 348, ripartiti tra le sezioni come segue:  
Sezione tedesca: 250 posti di studio  
Sezione italiana: 80 posti di studio, dei quali 40 sono da prevedere, su richiesta dell'assessore competente all'istruzione e formazione italiana, per la Provincia Autonoma di Trento;  
Sezione ladina: 18 posti di studio
2. L'Università può prevedere due sessioni per la procedura di ammissione e determinare i posti di studio per ogni sessione.
3. La determinazione del calendario e l'organizzazione della procedura di ammissione è di competenza dell'Università.

### **Art. 3 Struttura della procedura di ammissione**

1. La procedura di ammissione verrà predisposta dall'Università, che metterà anche a disposizione

**Bestimmungen gemäß Artikel 12/bis des Dekrets des Präsidenten der Republik Nr. 89 vom 10. Februar 1983, in geltender Fassung, zur Anzahl der Studienplätze und zu den Modalitäten und Inhalten des Auswahlverfahren des Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich, akademisches Jahr 2022/2023**

### **Art. 1 Definition**

Im akademischen Jahr 2022/2023 werden die Studierenden zum Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (LM 85 bis) an der Freien Universität Bozen (Im Folgenden als „die Universität“ bezeichnet) nach bestandenerm Auswahlverfahren gemäß den Bestimmungen dieses Beschlusses zugelassen. Im Sinne des Artikels 12/bis des Dekrets des Präsidenten der Republik Nr. 89 vom 10. Februar 1983, in geltender Fassung, laut welchem die Autonome Provinz Bozen-Südtirol auch die Anzahl der Studienplätze im Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich, eingerichtet an der Freien Universität Bozen (Buchstabe c), die Art und Weise und Inhalte des Aufnahmeverfahrens des oben genannten Studienganges (Buchstabe d) sowie die Punkte für dokumentierte Sprachkompetenzen (Buchstabe e) festlegt, geht das oben genannte Auswahlverfahren, soweit von gegenständlichem Beschluss geregelt, von den entsprechenden einschlägigen staatlichen Rechtsvorschriften ab.

### **Art. 2 Studienplätze und Auswahlverfahren Sessionen, Durchführung**

1. An der Universität stehen im a. J. 2022/2023 insgesamt 348 Studienplätze für die Immatrikulation in den Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (LM-85 bis) zur Verfügung, die wie folgt aufgeteilt sind:  
Deutsche Abteilung: 250 Studienplätze  
Italienische Abteilung: 80 Studienplätze, davon 40 für die Autonome Provinz Trient, auf Ersuchen des zuständigen Landesrates für Schule und italienische Berufsbildung,  
Ladinische Abteilung: 18 Studienplätze
2. Die Universität kann für das Auswahlverfahren zwei Sessionen vorsehen und die Anzahl der Studienplätze je Session festlegen.
3. Den Zeitplan und die Organisation des Auswahlverfahrens legt die Universität fest.

### **Art. 3 Aufbau des Auswahlverfahrens**

1. Das Auswahlverfahren wird von der Freien Universität Bozen vorbereitet, die auch Materialien

- materiali per la preparazione alla procedura di ammissione sulla propria pagina internet.
2. La procedura di ammissione consiste di due parti:  
a) una parte scritta e  
b) una parte orale.
3. La procedura di ammissione mira a verificare  
a) l'adeguatezza della personale preparazione del candidato con riferimento alle conoscenze disciplinari di base,  
b) l'adeguatezza della competenza comunicativa, personale e sociale e della capacità di presentarsi e di argomentare,  
c) le aspettative relative al ruolo dell'insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria sulla base delle relative Indicazioni provinciali e  
d) il possesso di una corretta produzione linguistica scritta,  
per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria.
4. La parte scritta relativa al comma 2, lettera a) del presente articolo verte su sessanta (60) quesiti e la stesura di un testo argomentativo, sugli argomenti specificati nel allegato A, che costituisce parte integrante della presente delibera:  
a) competenza linguistica e ragionamento logico  
b) cultura letteraria, storico-sociale e geografica;  
c) cultura matematico-scientifica.
- I quesiti di cui sopra sono così ripartiti: trenta (30) di competenza linguistica e ragionamento logico, quindici (15) di cultura letteraria, storico-sociale e geografica, quindici (15) di cultura matematico-scientifica.
5. Il testo argomentativo viene valutato sulla base di una griglia di valutazione. La definizione della dimensione del testo argomentativo e dei criteri della griglia di valutazione (concentrazione sulla correttezza ortografica e grammaticale) è di competenza dell'Università.
6. Nella parte orale relativa al comma 2, lettera b) del presente articolo verranno verificate, in particolare, le competenze personali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, di comunicare, di presentare e di argomentare).
7. Per lo svolgimento della parte scritta (60 quesiti) e la stesura del testo argomentativo il candidato ha a disposizione complessivamente 150 minuti, la parte orale ha una durata massima di 30 minuti/candidato.
- zur Vorbereitung auf das Auswahlverfahren auf der eigenen Internetseite zur Verfügung stellt.
2. Das Auswahlverfahren gliedert sich in zwei Teile:  
a) in einen schriftlichen Teil und  
b) in einen mündlichen Teil.
3. Durch das Auswahlverfahren soll festgestellt werden, ob die Bewerber  
a) über ausreichende Grundkenntnisse in den grundlegenden Unterrichtsfächern verfügen,  
b) die entsprechende Kommunikation-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie die angemessene Präsentations- und Argumentationsfähigkeiten besitzen,  
c) welche Erwartungen sie an die Rolle der Kindergärtnerin/des Kindergärtners und der Grundschullehrperson auf der Grundlage der entsprechenden Rahmenrichtlinien stellen und  
d) über korrekten schriftsprachlichen Ausdruck verfügen,  
um die qualifizierenden Bildungsziele des Einstufigen Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich erreichen zu können.
4. Der schriftliche Teil laut Absatz 2, Buchstabe a) dieses Artikels besteht aus sechzig (60) Fragen und das Verfassen eines argumentativen Textes. Die Fragen beziehen sich auf nachstehende in der Anlage A, die integrierenden Bestandteil dieses Beschlusses bildet, näher ausgeführte Bereiche:  
a) Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen;  
b) Literarische, sozialhistorische, geografische Bildung;  
c) Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung.
- Dreißig (30) der oben genannten Fragen beziehen sich auf Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen, fünfzehn (15) auf literarische, sozialhistorische, geografische Bildung, fünfzehn (15) auf mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung.
5. Der argumentative Text wird auf der Grundlage eines Bewertungsrasters bewertet. Der Umfang des argumentativen Textes und die Kriterien des Bewertungsrasters (Fokus auf Korrektheit in der Rechtschreibung und in der Grammatik) werden von der Universität festgelegt.
6. Im mündlichen Teil laut Absatz 2, Buchstabe b) dieses Artikels werden insbesondere die Selbst- und Sozialkompetenzen (Fähigkeit in der Gruppe zu arbeiten, Kommunikations-, Präsentations- und Argumentationsfähigkeit) überprüft.
7. Für den schriftlichen Teil (60 Fragen) und das Verfassen des argumentativen Textes stehen dem Bewerber insgesamt 150 Minuten zur Verfügung; der mündliche Teil hat eine Dauer von maximal 30 Minuten/Bewerber.

8. La procedura di ammissione è affrontata, a seconda della sezione scelta (sezione italiana o sezione tedesca), nella lingua italiana o tedesca. Gli aspiranti studenti della sezione ladina dovranno affrontare una parte della prova di ammissione in lingua italiana, una parte in lingua tedesca ed una parte in lingua ladina.

#### **Art. 4 Valutazione**

Per la valutazione della procedura di ammissione si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) Parte scritta (= 60 quesiti) di cui all'articolo 3, comma 2, lettera a) delle presenti disposizioni:
  - 1 punto per ogni risposta esatta;
  - 0 punti per ogni risposta errata o non data;
  
  - massimo 10 punti per il testo argomentativo.
  - Massimo: punti 70
- b) Parte orale di cui all'articolo 3, comma 2, lettera b) delle presenti disposizioni: Massimo punti 20.

#### **Art. 5 Ulteriore punteggio per competenze linguistiche documentate**

1. L'Università definisce le competenze linguistiche richieste per l'ammissione alla procedura d'accesso, nonché i termini e le modalità della presentazione delle relative certificazioni.

2. I seguenti punti vengono riconosciuti nella graduatoria degli ammessi in caso di competenza linguistica documentata tramite certificazione:

- a) Sezione italiana, sezione tedesca, sezione ladina:  
Competenza linguistica richiesta per l'ammissione: punti 0
- b) Sezione italiana e sezione tedesca:
  - ba) Competenza linguistica documentata di livello C1 in inglese (per ambedue le sezioni) o in tedesco (per la sezione italiana) o in italiano (per la sezione tedesca), riguardo la competenza linguistica documentata ai fini dell'accesso: punti 1;
  - bb) Competenza linguistica documentata di livello C2 in inglese (per entrambe le sezioni) o in tedesco (per la sezione italiana) o in italiano (per la sezione tedesca) riguardo la competenza linguistica documentata ai fini dell'accesso: punti 2;
  - bc) Competenza linguistica documentata di almeno livello B1 in inglese (per entrambe le sezioni) o in tedesco (per la sezione italiana) o in italiano (per la sezione tedesca) riguardo un'ulteriore competenza linguistica (e non documentata ai fini dell'accesso):

B1 = punti 1  
B2 = punti 2  
C1 = punti 3  
C2 = punti 4

8. Das Auswahlverfahren ist, entsprechend der gewählten Abteilung (deutsche oder italienische Abteilung), in deutscher bzw. in italienischer Sprache abzulegen. Die Studienanwärter der ladinischen Abteilung legen einen Teil des Auswahlverfahrens in italienischer, einen Teil in deutscher und einen Teil in ladinischer Sprache ab.

#### **Art. 4 Bewertung**

Für die Bewertung des Auswahlverfahrens gelten folgende Kriterien:

- a) Schriftlicher Teil (= 60 Fragen) lt. Artikel 3, Absatz 2, Buchstabe a.) dieser Bestimmungen:
  - ein Punkt für jede richtige Antwort;
  - 0 Punkte für jede falsche Antwort oder nicht beantwortete Frage;
  - maximal 10 Punkte für den argumentativen Text.
  - Maximal: 70 Punkten
- b) Mündlicher Teil lt. Artikel 3, Absatz 2, Buchstabe b.) dieser Bestimmungen: Maximal 20 Punkte.

#### **Art. 5 Zusätzliche Punkte für nachgewiesene Sprachkompetenzen**

1. Die Universität legt die erforderlichen Sprachkompetenzen für die Zulassung zum Zulassungsverfahren sowie die Fristen und die Modalitäten für die Einreichung der entsprechenden Bescheinigungen fest.

2. Folgende Punkte werden bei der Erstellung der Rangordnung für die mit Bescheinigung dokumentierte Sprachkompetenz zuerkannt:

- a) Italienische Abteilung, deutsche Abteilung, ladinische Abteilung:  
Erforderliche Sprachkompetenz der Niveaustufe, die für die Zulassung erforderlich ist: 0 Punkte
- b) Italienische Abteilung und deutsche Abteilung:
  - ba) Dokumentierte Sprachkompetenz der Niveaustufe C1 Englisch (für beide Abteilungen) oder in Deutsch (für die italienische Abteilung) oder in Italienisch (für die deutsche Abteilung), bezogen auf die Sprache, die für die Zulassung nachgewiesen wird: 1 Punkt;
  - bb) Dokumentierte Sprachkompetenz der Niveaustufe C2 Englisch (für beide Abteilungen) oder in Deutsch (für die italienische Abteilung) oder in Italienisch (für die deutsche Abteilung), bezogen auf die Sprache, die für die Zulassung nachgewiesen wird: 2 Punkte;
  - bc) Dokumentierte Sprachkompetenz wenigstens der Niveaustufe B1 in Englisch (für beide Abteilungen) oder in Deutsch (für die italienische Abteilung) oder in Italienisch (für die deutsche Abteilung), bezogen auf eine zusätzliche Sprache (die für die Zulassung nicht nachgewiesen werden muss):  
B1 = 1 Punkt  
B2 = 2 Punkte  
C1 = 3 Punkte  
C2 = 4 Punkte

I punteggi per due diverse lingue (e per lingua un solo livello) sono sommabili tra loro.

- c) Sezione ladina:  
ca) Per chi accede certificando la competenza linguistica di livello C1 in italiano e di livello B2 in ladino e di livello B1 in tedesco:

Ladino:

C1 = punti 1

C2 = punti 2

Tedesco:

B2 = punti 1

C1 = Punti 2

C2 = punti 3

- cb) Per chi accede certificando la competenza linguistica di livello C1 in tedesco e di livello B2 in ladino e di livello B1 in italiano:

Ladino:

C1 = punti 1

C2 = punti 2

Italiano:

B2 = punti 1

C1 = punti 2

C2 = punti 3

- cc) Per chi accede certificando la competenza linguistica di livello B2 in tedesco e in ladino e in italiano:

Lingua ladina, lingua tedesca, lingua italiana (si possono valutare le competenze linguistiche documentate solo riguardo a due lingue e, per lingua, un solo livello):

C1 = punti 1

C2 = punti 2

- cd) Per tutti gli aspiranti della sezione ladina: Competenza linguistica documentata di almeno livello B1 in inglese (non requisito di accesso):

B1 = punti 1

B2 = punti 2

C1 = punti 3

C2 = punti 4

I punteggi per tre diverse lingue (per un solo livello per lingua) sono sommabili tra loro.

### **Art. 6 Graduatoria**

1. Sono da predisporre tre graduatorie degli aspiranti all'ammissione corrispondenti a ciascuna delle sezioni.
2. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione in ognuna delle tre sezioni è costituita dai candidati che hanno conseguito, nella procedura di ammissione (= parte scritta e parte orale) di cui all'articolo 3 una votazione non inferiore a complessivamente 62/90 punti.

3. Alla votazione di cui al comma 2 del presente articolo si aggiunge il punteggio riconosciuto per le competenze linguistiche certificate ai sensi

Die Punkte für zwei unterschiedliche Sprachen (für beide Sprachen nur für eine Niveaustufe) können zusammengezählt werden.

- c) Ladinische Abteilung:  
ca) Wer zum Zwecke der Zulassung die Sprachkompetenz der Niveaustufe C1 in Italienisch und der Niveaustufe B2 in Ladinisch und der Niveaustufe B1 in Deutsch nachweist:

Ladinisch:

C1 = 1 Punkt

C2 = 2 Punkte

Deutsch:

B2 = 1 Punkt

C1 = 2 Punkte

C2 = 3 Punkte

- cb) Wer zum Zwecke der Zulassung die Sprachkompetenz der Niveaustufe C1 in Deutsch und der Niveaustufe B2 in Ladinisch und der Niveaustufe B1 in Italienisch nachweist:

Ladinisch:

C1 = 1 Punkt

C2 = 2 Punkte

Italienisch:

B2 = 1 Punkt

C1 = 2 Punkte

C2 = 3 Punkte

- cc) Wer zum Zwecke der Zulassung die Sprachkompetenz der Niveaustufe B2 in Deutsch und in Ladinisch und in Italienisch nachweist:

Ladinisch, Deutsch, Italienisch (es können nur die dokumentierten Sprachkompetenzen in zwei Sprachen berücksichtigt werden und je Sprache nur eine Niveaustufe):

C1 = 1 Punkte

C2 = 2 Punkte

- cd) Für alle Bewerber der ladinischen Abteilung: dokumentierte Sprachkompetenz in Englisch wenigstens der Niveaustufe B1 (keine Voraussetzung für die Zulassung):

B1 = 1 Punkt

B2 = 2 Punkte

C1 = 3 Punkte

C2 = 4 Punkte

Die Punkte für drei unterschiedliche Sprachen (für jede Sprache nur für eine Niveaustufe) können zusammengezählt werden.

### **Art. 6 Rangordnung**

1. Für jede der drei Abteilungen ist eine eigene Rangordnung zu erstellen.
2. In die Rangordnung jeder der drei Abteilungen werden jene Bewerber aufgenommen, die im Auswahlverfahren (= schriftlicher Teil und mündlicher Teil) gemäß Artikel 3 insgesamt mindestens 62/90 Punkte erreicht haben.

3. Die Punkte laut Absatz 2 dieses Artikels werden mit den Punkten für die nachgewiesene Sprachkompetenz laut Artikel 5 dieser Bestimmungen

dell'articolo 5 delle presenti disposizioni, se la relativa certificazione è stata presentata in tempo utile.

4. È ammesso al Corso di laurea magistrale, secondo l'ordine della graduatoria definito dalla somma dei punteggi di cui agli articoli 4 e 5 delle presenti disposizioni un numero di aspiranti non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso, da indicare nel bando.

5. In caso di parità di punteggio, si applicano i seguenti criteri:

- a) prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato:
  - aa) nella parte scritta;
  - ab) nella soluzione dei quesiti relativi agli argomenti di competenza linguistica e ragionamento logico, cultura letteraria;
  - ac) nella soluzione dei quesiti relativi alla cultura storico-sociale e geografica;
  - ad) nella soluzione dei quesiti relativi alla cultura scientifico-matematica.
- b) In caso di ulteriore parità, prevale lo studente anagraficamente più giovane.

6. Le graduatorie degli ammessi alle singole sezioni del corso non possono essere in alcun caso integrate con altri candidati. Nel caso in cui le singole graduatorie dei candidati ammessi risultino composte da un numero di candidati inferiore al numero dei posti disponibili per la rispettiva sezione non si procede ad alcuna integrazione ed il corso è attivato per un numero di studenti pari al numero degli ammessi. Non sono consentite ammissioni in soprannumero.

#### **Art. 7**

##### **Norma di rinvio**

Per quanto non specificato nelle presenti disposizioni, si rinvia, per quanto compatibile, alla normativa vigente in materia, in particolare al Regolamento ammissione ai Corsi di studio dell'Università di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

ergänzt, wenn die entsprechende Bescheinigung termingerecht eingereicht wird.

4. Zum Masterstudiengang ist eine Anzahl von Bewerbern zugelassen, die nicht höher ist als die Anzahl der Studienplätze, die in der Ausschreibung des Auswahlverfahrens anzugeben ist. Die Zulassung erfolgt auf Grund der Reihung in der Rangordnung, die sich aus der Summe der Punkte gemäß Artikel 4 und Artikel 5 dieser Bestimmungen ergibt.

5. Bei Punktegleichheit kommen folgende Kriterien zur Anwendung:

- a) Die absteigende Reihung der Bewerber wird wie folgt erstellt:
  - aa) höhere Punktezahl im schriftlichen Teil;
  - ab) höhere Punktezahl im Bereich Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen;
  - ac) höhere Punktezahl im Bereich literarische, sozialhistorische, geografische Bildung;
  - ad) höhere Punktezahl im Bereich mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung.
- b) Bei weiterer Punktegleichheit hat der jüngere Bewerber den Vorrang.

6. Die Rangordnungen der in den einzelnen Abteilungen des Studienganges zugelassenen Bewerber können nicht mit anderen Bewerbern ergänzt werden. Die jeweiligen Rangordnungen dürfen auch dann nicht ergänzt werden, wenn die jeweilige Anzahl der zur Immatrikulation zugelassenen Bewerber niedriger ist als die Anzahl der für die betreffende Abteilung genehmigten Studienplätze. In diesem Fall wird der Studiengang nur für die Anzahl der Zugelassenen aktiviert. Studierende in Überzahl sind nicht zugelassen.

#### **Art. 7**

##### **Verweis**

Für alles, das nicht ausdrücklich durch diese Bestimmungen geregelt ist, gelten, sofern vereinbar, die Bestimmungen, den jeweiligen Gegenstand betreffend, insbesondere die Zulassungsordnung für die Studiengänge der Fakultät für Bildungswissenschaften.

**Programm des Auswahlverfahrens des einstufigen Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich (Kindergarten und Grundschule)**

***Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen***

Das Auswahlverfahren zielt auf die Überprüfung folgender Fähigkeiten ab:

- die italienische Sprache (Italienische Abteilung) bzw. die deutsche Sprache (Deutsche Abteilung) bzw. die ladinische und die deutsche und die italienische Sprache (Ladinische Abteilung) korrekt zu verwenden, einen geschriebenen Text zu verstehen und den korrekten schriftsprachlichen Ausdruck zu überprüfen;
- einen Gedankengang zur Aufgabenstellung, die in sprachlicher oder symbolischer Form gestellt ist, logisch und kohärent zu Ende zu führen.

Die Fragen beziehen sich auf essayistische oder narrative Texte klassischer oder zeitgenössischer Autoren und/oder auf Texte mit Aktualitätsbezug aus Tageszeitungen, Zeitschriften oder Fachzeitschriften und/oder auf die Rahmenrichtlinien des Landes für die beiden Bildungsstufen.

Sie beziehen sich ferner auf Aufgaben, auch abstrakter Natur, deren Lösung die Anwendung logischen Denkens erfordert.

***Literarische, sozialhistorische, geografische Bildung***

Das Auswahlverfahren zielt auf die Überprüfung folgender Fähigkeiten ab:

- a) Die Besonderheiten der literarischen Gattungen zu erkennen, klassische Texte der deutschsprachigen Literatur (für die Deutsche Abteilung), der italienischen Literatur (für die Italienische Abteilung), der deutschsprachigen und der italienischen und der ladinischen Literatur (für die Ladinische Abteilung) historisch und kulturell einzuordnen, bedeutende Werke und Autoren der Literaturgeschichte zu benennen.
- b) Arten und Relevanz der Quellen bei der historischen Forschung unterscheiden zu können, die wichtigsten historischen Ereignisse chronologisch einordnen zu können, die grundlegenden Etappen der italienischen, der europäischen und der Lokalgeschichte zu kennen und zwar mit Bezug auf die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Eigenheiten und auf die wesentlichen politisch-kulturellen Phänomene der Neuzeit und der Gegenwart.
- c) Die Grundelemente der astronomischen, physischen, anthropologischen, sozialen und wirtschaftlichen Geographie unterscheiden und beschreiben können.

***Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung***

Das Auswahlverfahren zielt auf die Überprüfung der Fähigkeit ab, einfache Anwendungsaufgaben mit kritischer Abwägung der zu verwendeten Strategien lösen zu können und von einem wissenschaftlichen Ansatz aus einfache Ereignisse der Erfahrungswelt und des Alltags beschreiben und interpretieren zu können und sich dabei auf die Grundkenntnisse folgender Wissenschaftsbereiche zu beziehen:

- a) Mathematik und Informatik (Mengenlehre und Arithmetik, Algebra, Euklidische Geometrie, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Analyse-Erstellung-Interpretation von Diagrammen)
- b) Biologie und Geophysik (Umwelt und Ökosystem, Atmosphäre, Klima, Wasser, Leben und Lebewesen, biologische Evolution)
- c) Chemie und Physik (Elemente und chemische Stoffe, Verbindungen und chemische Reaktionen, Energiegewinnung, Photosynthese, Messen der physikalischen Größen, Gesetze der Dynamik, Thermodynamik, Optik, Elektrizität, Magnetismus, Astronomie, die Welt unter dem Mikroskop)

## **Programmi relativi alla prova di ammissione alla laurea magistrale a ciclo unico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

### ***Competenza linguistica e ragionamento logico***

I quesiti mirano ad accertare la capacità

- di usare correttamente la lingua italiana (sezione italiana), tedesca (sezione tedesca) italiana, e tedesca e ladina (sezione ladina),
- di comprendere un testo scritto, di verificare o confermare la corretta produzione linguistica scritta e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che sono enunciate in forma simbolica o verbale.

I quesiti verteranno su testi di saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei, e/oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generaliste o specialistiche, e/oppure sulle Indicazioni provinciale per i due gradi formativi; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di strategie logico-razionali.

### ***Cultura letteraria, storico-sociale e geografica***

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di:

- a) individuare le caratteristiche proprie dei generi letterari, orientarsi nella collocazione storicoculturale di un testo classico italiano (sezione italiana), tedesco (sezione tedesca), italiano e tedesco e ladino (sezione ladina), riconoscere opere e autori rilevanti della tradizione italiana (sezione italiana), tedesca (sezione tedesca) italiana e tedesca e ladina (sezione ladina);
- b) distinguere tipologia e rilevanza delle fonti nella ricerca storica, orientarsi nella cronologia degli eventi cruciali, riconoscendo le tappe fondamentali della storia italiana, locale ed europea con riferimento alla specificità dell'organizzazione politica, economica e sociale e ai principali fenomeni politico-culturali dell'età moderna e contemporanea;
- c) distinguere e descrivere gli elementi di base della geografia astronomica, fisica, antropica, sociale ed economica.

### ***Cultura matematico-scientifica***

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di risolvere semplici problemi valutando criticamente le strategie da utilizzare e di descrivere ed interpretare da un punto di vista scientifico eventi semplici del mondo circostante e della vita quotidiana, facendo riferimento alle conoscenze di base nelle seguenti aree disciplinari:

- a) matematica ed informatica (insiemi numerici e calcolo aritmetico, calcolo algebrico, geometria euclidea, probabilità, analisi-elaborazione-presentazione dell'informazione);
- b) scienze della terra e della vita (ambiente ed ecosistema, atmosfera, clima, acque, vita e organismi viventi, evoluzione biologica);
- c) scienze della materia (elementi e sostanze chimiche, legami e reazioni chimiche, produzione dell'energia, fotosintesi, misura delle grandezze fisiche, principi di dinamica, termodinamica, ottica, elettricità, magnetismo, astronomia, mondo microscopico).