

Criteria di valutazione per i progetti dell'educazione allo sviluppo e alla mondialità

1. Descrizione del progetto	10
1.1 Il progetto è elaborato in maniera dettagliata e vi sono sufficienti informazioni sugli aspetti rilevanti?	5
1.2 Quanto è chiaro e dettagliato il piano dei costi? I costi sono appropriati e giustificati? La partecipazione finanziaria del proponente è adeguata?	5
2. Rilevanza	20
2.1 L'area tematica è prioritaria per l'educazione allo sviluppo e alla mondialità della Provincia?	10
2.2 Quanto è rilevante la tematica rispetto ai bisogni informativi e formativi della popolazione altoatesina?	10
3. Strategia di attuazione ed efficacia	25
3.1 Qual è il grado di messa a punto della logica d'intervento? Esiste una corrispondenza tra i bisogni, gli obiettivi, le attività, i costi e i risultati attesi?	5
3.2 Efficacia, efficienza e sostenibilità del progetto.	4
3.3 La metodologia e l'approccio seguito sono adeguati?	4
3.4 In che misura il gruppo-target e la sua ampiezza sono adeguati in relazione alle iniziative proposte?	2
3.5 Si tratta di un progetto frutto di collaborazioni tra diverse associazioni e istituzioni volte ad avviare iniziative congiunte su tematiche comuni e/o che si pone come obiettivo la creazione di una rete?	2
3.6 Si tratta di iniziative volte ad approfondire le tematiche individuate a livello internazionale, comunitario e provinciale?	2
3.7 Si tratta di iniziative rivolte alle scuole ed ai giovani oppure coinvolge nuovi gruppi target?	2
3.8 Si tratta di iniziative di carattere innovativo?	2
3.9 Ampiezza della copertura delle iniziative sul territorio provinciale.	2
4. Radicamento del proponente in Alto Adige, capacità organizzative ed esperienza nell'educazione allo sviluppo e alla mondialità	10
4.1 Radicamento del soggetto proponente sul territorio provinciale, competenza, integrità, affidabilità e collaborazioni/parteneriati con altri enti e organizzazioni.	5
4.2 Iscrizione nei registri provinciali delle organizzazioni di volontariato, di promozione sociale oppure delle persone giuridiche; indicazione, nell'atto costitutivo, di scopi prevalenti quali attività nell'ambito della tutela dei diritti umani, della cooperazione e/o educazione allo sviluppo, della solidarietà e dei valori di pace.	5
Punteggio	65