

Verbindlicher Qualitätsrahmen für den Kindergarten

Quadro di riferimento vincolante per la qualità della scuola dell'infanzia

Cheder de referimënt lient per la cualità dla scolina | Cheder de referimënt liënt por la cualité dla scolina

Dimension Dimensioni Dimensjons Dimenjiuns	Bereich - Ambito Ciamp Ciamp	Teilbereich – Sottoambito - Sotciamps Sotciamps
Inputqualitäten Qualità dell' input Cualità dl input Cualité dl input	Kontext	Art und Ausrichtung des Kindergartens Modello e tipologia di scuola dell'infanzia Model y sort de scolina Model y sort de scolina
	Contesto Cuntest Contest	Zugang zum Angebot und Daten zu den besuchenden Kindern Accesso al servizio e popolazione scolastica Azes ala scolina y dac di mutons y dla mutans Azes ala scolina y dac di mituns y dles mitans
		Umfeld und soziale Ressourcen Territorio e società Raion y ressorses soziales Raiun y ressurses soziales
	Ressourcen Risorse Ressorses Recesses	Finanzielle Ressourcen und Ausstattung Risorse economiche e dotazioni Ressorses economiches, aredamënt y materiai Recesses economiches, aredamënt y materiai Personelle Ressourcen Risorse professionali Ressorses profescioneles Recesses profescionales
Prozessqualitäten Qualità dei processi Cualità di pruzesc Cualité di prozesc	Bildungsangebot und Bildungsziele	Bildungsphilosophie, Bildungsvisionen, Bildungsziele und Bildungsfelder Visione e orientamento educativo: presupposti pedagogici e traguardi di sviluppo Vijions, fins y ciamps de furmazion Vijiuns, fins y ciamps de formaziun
	Offerta formativa e finalità educative	Gestaltung des Bildungsangebots Progettazione educativa Proietazion dla ufierta educativa y furmativa Proietaziun dl'oferta educativa y formativa
	Ufierta furmativa y fins educatifs Oferta formativa y fins educatifs	Beobachtung, Dokumentation und Evaluation der Bildungsprozesse Osservazione, documentazione e valutazione dell'efficacia delle pratiche educative Usservazion, documentazion y valutazion di pruzesc de furmazion Osservaziun, documentaziun y valutaziun di prozesc de formaziun
	Pädagogisch-didaktische Gestaltung der Bildungsprozesse	Gestaltung des Bildungsraumes und der Lernräume Ambiente di apprendimento: dimensione pedagogica e organizzativa Lerch de furmazion y d'aprendimënt Lerch de formaziun y d'aprendimënt
	Pratiche educativo-didattiche	Gestaltung der Bildungsprozesse Ambiente di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale Organisazion di pruzesc de furmazion Organizaziun di prozesc de formaziun
	Pratiques educatives y de Furmazion Pratiques educatives y de formaziun	Inklusion, Individualisierung und Differenzierung der Bildungsprozesse Inclusione e differenziazione dei percorsi formativi Inclujiun, individualisazion y desfarenziacion di pruzesc de furmazion Inclujiun, individualisazion y desfarenziacion di prozesc de formaziun
	Sprachliche Bildung und kulturelle Vielfalt	Plurilinguismo e interculturalità Plurilinguism y interculturalità Plurilinguism y interculturalité
Gestaltung von Übergängen	Continuità Passajes y continuità Passaji y continuité	
Kooperation und Netzwerkarbeit	Zusammenarbeit mit den Familien Collaborazione con le famiglie Culaborazion cun la families Colaboraziun cun les families	
Integrazione con il territorio e collaborazione	Kindergarten im Gemeinwesen und Netzwerkarbeit Collaborazione con il territorio La scolina tla chemunanza y lëur de rè La scolina tla comunité y laur de rèi	
Lëur de rè y culaburazions Laur de rèi y colaboraziuns		
Führung – Koordinierung	Führung, Koordinierung, Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung Orientamento strategico e organizzazione della scuola: sviluppo della qualità, obiettivi prioritari, controllo dei processi, coordinamento delle risorse umane Direzion y coordinazion – svilup y segurazion dla cualità Direziun y coordinaziun – svilup y garanzia dla cualité	
Pratiche gestionali e organizzative	Professionalisierung und persönliche Weiterentwicklung des Personals Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Profescionalisazion y svilup dl personal Profescionalisazion y svilup dl personal	
Manejamënt y coordinazion Manajamënt y coordinaziun	Kollegiale Teamarbeit Collaborazione collegiale Culaborazion tl team Colaboraziun tl team	
Wirkungsqualitäten Qualità dei risultati Cualità resultac Cualité resultac	Ergebnisse	Wohlbefinden der Kinder Benessere dei bambini e delle bambine Bënsté di mutons y dla mutans Bëgnester di mituns y dles mitans
	Esiti	Kindliche Entwicklung und Lernen Sviluppo e apprendimento Svilup y aprendimënt di mutons y dla mutans Svilup y aprendimënt di mituns y dles mitans
	Resultac Resultac	Bildungserfolg und Anschlussqualitäten Successo formativo nel tempo Suzes furmatif y resultac tl tēmp Suzes formatif y resultac tl tēmp