

STANDARDS DE CUALITÀ DL SERVISC PER L'EVALUAZION

1. UBIEITFS

- 1.1. Cun l'evaluazion da dedora ti vèniel dat ala scoles y ala scolines na udleda da dedora, sistematica y cumplessiva, de si cualità.
- 1.2. L'evaluazion da dedora mostra su i ciamps, ulache l ie debujèn de svilup y de mudazions.
- 1.3. L'evaluazion da dedora ti dà ala scoles y ala scolines na sburdia per se svilupè inant y per la cualità dl nseniamènt.
- 1.4. Nscila possa chèi che tol pert udèi ite l dré uti dl pruzes d'evaluazion.
- 1.5. L'evaluazion da dedora ie de uti per segurè la cualità y per purté inant l pruzes de responsabilità.
- 1.6. La ti dà al Ntëndènt/Dirijènt dl Departimènt y ai dirijènc/ala dirijèntes dla scoles y dla scolines l mesun de savèi deplù y de purté inant la dezijons y l urientamènt.

2.1. L'EVALUAZION IE DE UTL.

- 2.1.1. Al servisc per l'evaluazion ti an crèta, ajache l fej n lèur cun metodologies y cuntenuc de cumpetènza, l cèla for de se ajurné y de cunlauré cun l'universiteles y cun d'autra istituzions che se dà ju cun l'evaluazion.
- 2.1.2. L servisc per l'evaluazion scota su regularmènter la minonga dla scoles y dla scolines n cont dl pruzes d'evaluazion.
- 2.1.3. I ciamps y l fin d'evaluazion vèn fac ora avisa.
- 2.1.4. L debujèn d'evaluazion dla scoles y dla scolines vèn, aldò dla puscibiltà, tèut n cunscidrazion. L'evaluazion da dedite (ntema) ie la basa de chèla da dedora (esterna).
- 2.1.5. La relazions sun l'evaluazion cuntèn nformazions de mpurtanza, ie sauri da ntènder y da ti sté do.

2. PRINZIPS

2.2. L'EVALUAZION IE FATIBLA.

- 2.2.1. L'evaluazion ie realistica y metuda a jì bèn.
- 2.2.2. La vèn planificheda y fata aldò che n possa arjonjer na gran azetanza da pert dla scoles y dla scolines.
- 2.2.3. L gran lèur per fé l'evaluazion se tèn a n balanz danter mesura y uti.

2.3. L'EVALUAZION IE RÈIDLA.

- 2.3.1. L Servisc per l'evaluazion anconta la scoles y la scolines cun respet y stima.
- 2.3.2. Dut cie che l Servisc per l'evaluazion aud, vèij y sènt ie lià ala ublianza de teni ite i dèrc dla "privacy".
- 2.3.3. L vèn evalua l model de scola y de scolina cun si ciamps, sotciamps y andamènc.
- 2.3.4. L vèn abinà adum i dac anonim.
- 2.3.5. Tla relazions ne n'iel degun giudize valutatif.
- 2.3.6. I resultat d'evaluazion ti vèn prejentèi ala scoles y ala scolines te na maniera rèidla y costrutiva y ie da garat per duc.

2.4. L'EVALUAZION VÈN FATA A PUNTIN.

- 2.4.1. Tres na bona culaburazion iel mesun de arjonjer na vijion valiveda ora ntan la nrescides, ntan che n léura ora i dac y canche n mostra su la cuntuljons d'evaluazion.
- 2.4.2. L vèn cris ora o svilupa na pruzedura aldò per ruvé pra dac che ebe na valènza che curespuend ala dumandes.
- 2.4.3. N stlarèsc propi sciche l toca la cuntuljons che vèn a lum tres l'evaluazion.