

STANDARD DI QUALITÀ PER L'ATTIVITÀ DEL SERVIZIO DI VALUTAZIONE	
1. OBIETTIVI	<p>1.1. fornire alle scuole un quadro sistematico e completo dei loro standard qualitativi;</p> <p>1.2. mostrare alle scuole in quali settori esse abbiano potenzialità di sviluppo ed esigenze di cambiamento;</p> <p>1.3. fornire alle scuole indicazioni per il proprio sviluppo qualitativo e didattico;</p> <p>1.4. esplicitare alle parti coinvolte il vantaggio diretto del processo di valutazione;</p> <p>1.5. promuovere il processo di responsabilizzazione di tutti i soggetti coinvolti;</p> <p>1.6. fornire all'Intendente scolastico/Direttore di dipartimento e al Dirigente scolastico/Direttore elementi di conoscenza per decisioni di guida e orientamento.</p>
2. PRINCIPI	<p>2.1. UTILITÀ</p> <p>2.1.1. il team del Servizio di valutazione è costituito da personale competente sotto i profili tecnico e scientifico, si rapporta stabilmente con Università e altre istituzioni scientifiche nazionali e internazionali;</p> <p>2.1.2. il team del Servizio di valutazione chiede alle scuole un riscontro sul proprio operato e sul processo di valutazione;</p> <p>2.1.3. l'oggetto e l'obiettivo della valutazione sono chiaramente indicati;</p> <p>2.1.4. le esigenze della scuola sono prese in considerazione, per quanto possibile; la valutazione interna è messa in relazione con la valutazione esterna;</p> <p>2.1.5. le relazioni di sintesi contengono informazioni di rilievo, facilmente comprensibili e verificabili.</p> <p>2.2. FATTIBILITÀ</p> <p>2.2.1. la valutazione si fonda su dati reali ed è ben progettata;</p> <p>2.2.2. la valutazione è progettata e condotta in modo da garantire un alto grado di condivisione da parte dei soggetti coinvolti;</p> <p>2.2.3. il rapporto costo/benefici nel processo di valutazione è ragionevole e adeguato.</p> <p>2.3. CORRETTEZZA</p> <p>2.3.1. il team del Servizio di valutazione si rapporta con i soggetti interessati con rispetto e considerazione;</p> <p>2.3.2. il team del Servizio di valutazione è tenuto al massimo riserbo;</p> <p>2.3.3. il team del Servizio di valutazione valuta la scuola nel suo complesso;</p> <p>2.3.4. la rilevazione dei dati è effettuata in modo anonimo;</p> <p>2.3.5. le relazioni conclusive non contengono giudizi di valore;</p> <p>2.3.6. gli esiti della valutazione sono restituiti con discrezione, in modo costruttivo e accessibile per tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>2.4. ACCURATEZZA</p> <p>2.4.1. durante l'elaborazione dei dati e nella descrizione degli esiti sono fornite osservazioni affidabili ed equilibrate;</p> <p>2.4.2. la scelta e la modalità d'indagine sono tali da garantire l'attendibilità dei dati;</p> <p>2.4.3. le considerazioni tratte a seguito del processo di valutazione sono chiaramente argomentate.</p>